

# Projet Éducatif

2023-2027



LE **savoir**  
QUI GRANDIT

Centre  
de services scolaire  
de la Capitale

Québec



# Message de la direction

C'est avec fierté que l'école de l'Accueil présente son projet éducatif 2023-2027. Ce document constitue un outil de planification permettant, en toute transparence, de faire connaître aux parents et à la communauté les engagements de notre école en vue d'assurer la réussite éducative de tous ses élèves.

Notre projet éducatif est élaboré en réponse aux besoins du milieu et mis en place grâce à la collaboration de tous les acteurs concernés par l'éducation dans notre établissement.

L'équipe de direction fait confiance en son personnel, qui saura appuyer le projet éducatif et s'engager dans sa mise en œuvre. Aussi, nous considérons comme acquis l'appui des parents quant aux enjeux mis en priorité. En travaillant ensemble, notre belle école pourra atteindre et réaliser pleinement sa vision, au bénéfice des élèves.

Erik Langevin, directeur  
Lily-Christine Poitras, directrice par Intérim  
Anne-Marie Gendron, directrice-adjointe

**École de l'Accueil**

# Table des matières

**3**

**Message de la direction**

**4**

**Mission, vision et valeurs**

**8**

**Contexte dans lequel  
évolue l'école**

**11**

**Enjeux, orientations, objectifs,  
indicateurs et cibles**

# Mission, vision, valeurs

## **LA MISSION DE NOTRE ÉCOLE...**

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

## **... ET NOTRE VISION**

Un milieu de vie bienveillant où chacun des enfants et des membres du personnel se sent bien, fier et uni aux autres.

Une équipe déterminée à permettre à chaque enfant de réussir et de développer son plein potentiel, avec ses forces et ses différences.

# Mission, vision, valeurs

## ***BIENVEILLANCE***

Il est démontré que la bienveillance a un effet bénéfique sur la motivation et la réussite éducative des élèves. C'est un savoir-être qui va bien au-delà du respect et de la tolérance.

La bienveillance s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. Nous devons avoir confiance en leurs capacités.

- Offrir un environnement sécuritaire
- Réunir les conditions pour favoriser le bien-être de tous
- Inciter la personne à se préoccuper de l'autre et de son environnement, à en prendre soin
- Célébrer les réussites par la reconnaissance et la valorisation
- Partager son savoir, son expertise, ses expériences

# Mission, vision, valeurs

## ***APPARTENANCE***

Le sentiment d'appartenance envers l'école et l'engagement des élèves dans les différentes activités offertes influencent positivement le cheminement académique des enfants, ce qui favorise, par le fait même, la réussite scolaire.

- Impliquer l'élève activement dans les activités scolaires offertes par les enseignants, ainsi qu'au service de garde et dans les activités parascolaires
- Faire ressentir à tous, élèves et adultes, une émotion positive, une fierté de fréquenter l'école;
- Entretenir de bonnes relations sociales axées sur l'encouragement, le soutien et le respect;
- Partager entre tous les mêmes valeurs et objectifs.

# Mission, vision, valeurs

## ***ÉPANOUISSEMENT***

L'épanouissement, c'est le fait de développer son plein potentiel sur les plans intellectuel, affectif, social et physique, grâce aux apprentissages et interactions scolaires, vécus de manière positive, stimulante et valorisante.

L'épanouissement d'un enfant se mesure notamment par son envie de venir à l'école et son plaisir à réaliser les activités proposées.

- Offrir aux élèves un environnement favorable à leur épanouissement, que soit au niveau académique, des langues, des sciences, des arts ou du sport
- Offrir quotidiennement une expérience et une expertise pédagogique dans les contenus d'apprentissage
- Considérant que chaque enfant est unique, offrir un soutien scolaire et un suivi pédagogique adaptés aux besoins et intérêts de chacun afin de stimuler leur épanouissement personnel
- Favoriser l'épanouissement du personnel en soutenant les initiatives qui favorisent la réussite des élèves

# Contexte dans lequel évolue l'établissement d'enseignement

La connaissance du contexte d'une école constitue la pierre angulaire sur laquelle s'appuie la démarche d'élaboration de son projet éducatif. Notre analyse nous permet de reconnaître nos forces et nos zones de vulnérabilité, mais également de mieux cibler nos enjeux, nos orientations, nos objectifs et les cibles à atteindre.

# Environnement externe

## **Indice de défavorisation**

L'indice de «défavorisation» du Ministère attribué à notre école se situe au 1er rang décile (c'est-à-dire sur une échelle de 10, 10 étant le plus défavorisé). Cet indice très favorisé nous oblige à être très créatif pour essayer de répondre le mieux possible aux besoins de nos élèves car nous ne sommes pas admissibles à certaines mesures financières dont disposent la plupart des écoles.

## **Baisse de clientèle**

Suite à un essor démographique important dans le quartier St-Émile, une nouvelle école a vu le jour et des projets d'agrandissement ont été réalisés dans les écoles voisines. Nous avons donc un quartier très dynamique et en pleine expansion!

Suite à ces ajouts d'espaces, notre école a paradoxalement perdu environ 25% de sa clientèle en moins de 3 ans.

Voilà des réalités qui nous ont obligé à revoir dès 2023-2024 notre organisation scolaire, à privilégier les pratiques des écoles efficaces et à travailler davantage en concertation pour soutenir nos élèves qui ont des besoins accrus.

# Environnement interne

## Description de notre clientèle

L'école de l'Accueil se situe au cœur du quartier St-Émile dans l'arrondissement de la Haute-St-Charles. Nous accueillons annuellement environ 500 élèves de la 3e à 6e année répartis dans 21 classes.

Notre école se distingue notamment en étant composée exclusivement d'élèves du 2e et 3e cycle du primaire qui proviennent de l'école du Beau-Séjour, notre école voisine.

## Prise en compte de la diversité des élèves

Tous les élèves sont uniques et en ce sens, ils requièrent des besoins particuliers. C'est pourquoi, à l'école de l'Accueil, nous leur offrons depuis plusieurs années toute une panoplie de services.

- ✓ Nous offrons dans nos classes plusieurs programmes et profils, dont une classe Coup de pouce en 3e année, un programme universel d'anglais intensif en 6e année, etc.
- ✓ Nous offrons à notre clientèle du service de garde des groupes du midi formés en fonction des intérêts des enfants, ce qui est presque unique.
- ✓ Nous offrons aux élèves de joindre l'une ou l'autre de nos nombreuses équipes sportives et culturelles (nos Électriks): basketball, football, cheerleading, hockey, chorale, impro, etc.

Ces nombreux services et programmes sont très appréciés de notre clientèle et de nos employés, ils contribuent également au développement d'un fort sentiment d'appartenance.

Enjeux,  
orientations,  
objectifs,  
indicateurs  
et cibles

# Enjeu 1

## La progression de nos élèves



Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
<b>1.1</b> <b>Se mobiliser autour de la réussite des élèves, en mettant l'accent sur leur progression.</b>	Augmenter à 85 % la proportion d'élèves de 4e année du primaire qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français	63,6 %	85 %
	Augmenter à 85 % la proportion d'élèves de 4e année du primaire qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire d'écriture en français	63,8 %	85 %
	Augmenter à 85 % la proportion d'élèves de 6e année du primaire qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français	83,9 %	85 %
	Augmenter à 85 % la proportion d'élèves de 6e année du primaire qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire d'écriture en français	70,7 %	85 %
	Augmenter à 85,0 % la proportion d'élèves de 6e année du primaire qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de mathématique – compétence résoudre.	84,7 %	85 %
	Augmenter à 85,0 % la proportion d'élèves de 6e année du primaire qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de mathématique – compétence raisonner.	83,9 %	85 %

# Enjeu 1

## La progression de nos élèves



Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
<b>1.2</b> <b>Privilégier les pratiques d'enseignement et de gestion de classe les plus efficaces.</b>	D'ici 2027, veiller à ce que chaque membre du personnel mette en œuvre des pratiques d'écoles efficaces	Résultats du sondage de novembre 2023	Augmentation de la proportion du nombre de pratiques efficaces par membre du personnel
	D'ici 2027, amorcer la formation du personnel pour l'implantation du modèle RAI (réponse à l'intervention)	6 personnes	Tous les membres du personnel

## Enjeu 2

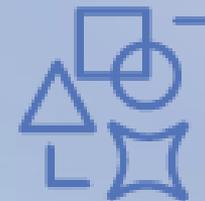
### La cohésion entre les intervenants



Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
<b>2.1</b> <b>S'assurer que la direction, les enseignants, les éducateurs, les professionnels et le personnel de soutien travaillent ensemble.</b>	D'ici 2027, augmenter la collaboration entre les enseignants et le personnel non enseignant	Sondage à venir	Amélioration du sentiment de collaboration entre les intervenants
	D'ici 2027, poursuivre l'implantation de tables de travail pour le personnel concerné	Une table TSA	Augmenter le nombre de tables

## Enjeu 2

### La cohésion entre les intervenants



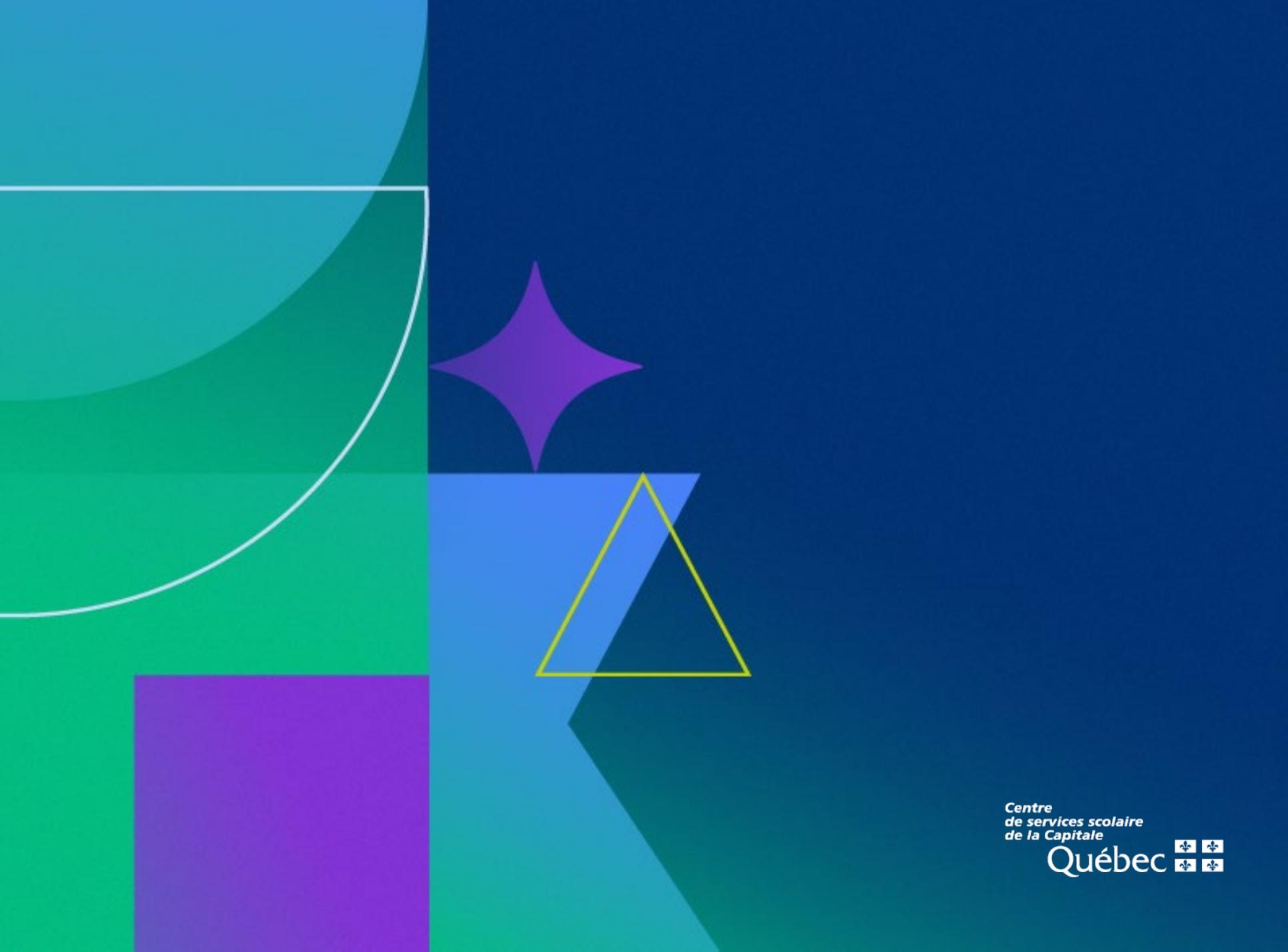
Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
<b>2.2</b> <b>S'assurer que les décisions prises en équipe soient appliquées par tous.</b>	D'ici 2027, élaborer un cadre de référence afin de clarifier les rôles de chaque corps d'emploi	Tâches des directions	Tous les corps d'emploi
	D'ici 2027, implanter un modèle harmonisé de pratiques d'intervention lié à l'encadrement des élèves	Aucun	Avoir un modèle commun connu et appliqué par tous

# Enjeu 3

## Développement d'une école centrée sur le bien-être et la santé globale



Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
<b>3.1</b> <b>Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire pour tous.</b>	D'ici 2027, maintenir et valoriser le sentiment d'appartenance du personnel et de l'élève à sa classe et à son école	Événements rassembleurs au sein de l'école	Maintenir ou augmenter les événements
	D'ici 2027, maintenir un climat d'école positif, valorisant et bienveillant pour tous, un lieu où on veut apprendre	Activités vécues en classe et au service de garde	Maintenir ou augmenter les activités



Centre  
de services scolaire  
de la Capitale

Québec 